

2024 휴먼텍대학원 자체평가보고서

2025.2.28.

중부대학교

제 출 문

본 보고서를 “2024 휴먼텍대학원 자체평가결과 최종보고서”
로 제출합니다.

2025년 02월 28일

제출자	평가위원장	강 민 채
	평 가 위 원	김 기 룡
	평 가 위 원	박 종 호

목 차

휴먼텍대학원 자체평가 결과 요약	1
1. 목표 및 계획	4
1.1. 교육 목표	4
1.2. 발전 방향	7
2. 학사운영 및 관리	12
2.1. 입학전형 공정성	12
2.2. 신입생 충원율	14
2.3. 중도탈락학생 현황	16
2.4. 재학생 충원 현황	18
3. 교육과정 및 교수학습	22
3.1. 개설 및 교육과정 편성	22
3.2. 전임교수 강의 담당 현황	23
3.3. 강의평가	25
4. 학위수여체제	28
4.1. 학위취득시험 구성	28
4.2. 논문지도 학생수	28
4.3. 논문심사 절차 및 논문 심사위원	29
4.4. 입학생 대비 학위취득자 비율	31
5. 교육여건 및 지원체제	35
5.1. 대학원생 장학금 수혜실적	35
5.2. 대학원생 복지시설	36
5.3. 대학원생 자치조직 구성현황 및 지원	36
6. 연구 및 대외협력	45
6.1. 전임교원 1인당 연구 실적	45
6.2. 전임교원 1인당 연구비 수혜 실적	46
6.3. 대학원생 연구실적	47
6.4. 외국인 학생 비율	47

▣ 그림 목차

그림 1. 대학교육의 목표 및 인재상	4
그림 2. 교육목적 및 교육목표	5
그림 3. 비전 및 발전목표	6
그림 4. 휴먼텍대학원 특성화 전략	8

표 목차

<표 2.1> 신입생 충원 현황	14
<표 2.2> 신입생 충원을 평가등급	14
<표 2.3> 중도탈락학생 현황	16
<표 2.4> 중도탈락생 평가등급	16
<표 2.5> 재학생 충원 현황	18
<표 2.6> 재학생 충원 평가등급	18
<표 3.1> 개설 및 교육과정 편성 평가등급	22
<표 3.2> 전임교원 강의담당 비율 현황	23
<표 3.3> 전임교원 강의담당 비율 평가등급	23
<표 3.4> 개설학과 학점	24
<표 3.5> 강의평가 지수	25
<표 4.1> 학위취득시험 결과	28
<표 4.2> 학위취득시험 결과 평가등급	28
<표 4.3> 대학원 학칙 시행세칙 제37조(종합시험)	28
<표 4.4> 최근 2년 논문지도교수당 논문지도 학생수	29
<표 4.5> 논문지도 학생수 평가등급	29
<표 4.6> 학위취득 비율	32
<표 4.7> 학위취득 비율 평가등급	32
<표 5.1> 최근 2년간 장학금 지급 현황	35
<표 5.2> 장학금 지급 현황 평가등급	36
<표 5.3> 원우회 임원 현황	36
<표 6.1> 최근 2년간 전임교원 연구 실적	45
<표 6.2> 전임교원 1인당 연구실적	45
<표 6.3> 연구실적 평가등급	46
<표 6.4> 전임교원 1인당 연구비 수혜실적	46
<표 6.5> 연구비 수혜실적 평가등급	47
<표 6.6> 2023년도 휴먼텍대학원 외국인 유학생 현황	48
<표 6.7> 2024년도 휴먼텍대학원 외국인 유학생 현황	48
<표 6.8> 외국인 학생 비율 평가등급	48

휴먼텍대학원 자체평가 결과 요약

2023, 2024학년도 자체평가 세부 평가 부문은 6개 평가영역, 20개 평가지표를 A(매우 우수), B(우수), C(보통), D(미흡)으로 평가(평가영역, 평가지표별 배점은 평가 타당성을 준거로 지속적으로 조정해 나가되 이번 평가에서는 개별 지표에 대한 평가에 중점을 줌)함. 최종 A는 12개 지표, B는 3개 지표, C는 1개 지표, D는 4개 지표로 자체평가 하였음.

평가항목	평가지표	평가항목수	평가결과
1. 목표 및 계획	1.1. 교육목표	1	A
	1.2. 발전방향	1	A
2. 학사운영 및 관리	2.1. 입학전형 공정성	1	A
	2.2. 신입생 충원율	1	A
	2.3. 중도탈락학생 현황	1	B
	2.4. 재학생 충원 현황	1	A
3. 교육과정 및 교수학습	3.1. 학과 개설 및 교육과정 편성	1	A
	3.2. 교원 강의 담당 현황	1	B
	3.3. 강의평가	1	A
4. 학위수여체제	4.1. 학위취득자격시험(절차, 합격률, 합격기준)	1	A
	4.2. 교수당 논문지도 학생 수	1	B
	4.3. 논문심사 절차 및 논문 심사위원 구성	1	A
	4.4. 입학생 대비 학위취득자 비율	1	D
5. 교육여건 및 지원체계	5.1. 대학원생 장학금 수혜실적	1	D
	5.2. 대학원생 복지시설 현황	1	C
	5.3. 대학원생 자치조직 구성현황 및 지원	1	A
6. 연구 및 대외협력	6.1. 전임교원 1인당 연구실적	1	A
	6.2. 전임교원 1인당 연구비 수혜 실적	1	D
	6.3. 대학원생연구실적	1	D
	6.4. 외국인 학생 비율	1	A
계		20	



JOONGBU
UNIVERSITY

휴먼텍대학원 자체평가 보고서

1. 목표 및 계획

1.1 교육 목표

1.2 발전방향





1 목표 및 계획

1.1 교육 목표

□ 평가의견 : A(매우 우수)

- 학교의 건학정신을 구현하기 위한 교육목표 체계와 인재상 및 교육 비전이 잘 제시되어 있고, 휴먼텍대학원의 교육목표가 체계적으로 설정되어 있는 점이 매우 우수하고, 실천계획이 적절하게 설정되어 있다.
- 특히 학부와 연계된 교육과정 운영, 학교 건학정신 구현을 위한 튼튼한 방식의 체계적 교육목표 설정이 양호하므로 전체적으로 ‘매우 우수’로 평가한다.

1) 중부대학교의 교육목표와 휴먼텍대학원 교육목표의 연계성

우리 대학의 건학정신 · 교육목표 · 핵심가치는 다음과 같다.

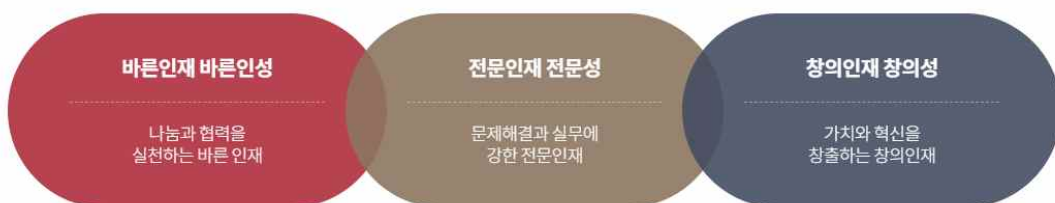
건학정신

대한민국의 교육이념과 기독교 정신에 입각하여 학술적 이론과 응용방법을 교수·연구하며 국가와 인류사회의 발전에 공헌할 수 있는 성실하고 창조적인 인재의 양성을 목적으로 한다.

[교육목표]

바른인재	전문인재	창의인재
• 자유민주시민으로서의 태도와 덕성 함양 • 인간을 사랑하고 존중하는 인격 함양 • 세계와 국가, 지역사회에 봉사하는 리더십 배양	• 새로운 학문과 문화에 대한 탐구능력 함양 • 정보활용능력과 과학적 지식습득 및 글로벌 역량 배양	• 발전과 성장을 추구하는 평생학습능력 배양 • 새로운 가치에 도전하는 창조적 능력 함양

[인재상]



우리 대학의 건학정신은 “대한민국의 교육이념과 기독교정신에 입각하여 학술적 이론과 응용방법을 교수·연구하며 국가와 인류사회의 발전에 공헌할 수 있는 성실하고 창조적인 인재양성”을 목적으로 한다. 교육목적을 실현하기 위해 시민으로서의 역량 강화, 전문가로서의 역량 강화, 창조적 세계인으로서의 역량 강화를 교육목표로 제시하고 있다. 휴먼텍대학원 역시 건학이념에 따라 “미래사회에서 요구되는 분야의 전문적인 인력 양성”을 교육목적으로 제시하고 있다. 이는 건학이념에서 강조하고 있는 인류 발전에 공헌할 수 있는 인재 양성이라는 목적에 부합하는 하위 목적이라 할 수 있다. 또한 이와 같은 교육목적 실현을 위해 ICT Media, 문화콘텐츠 분야를 이끌어 갈 융·복합 글로벌 인재양성, 지역산업을 선도할 산학 밀착형 인재양성/창의 인재양성, 중소기업 비즈니스 솔루션 능력을 갖춘 창의적인 인재양성을 교육목표로 제시하고 있다.



그림 2. 교육목적 및 교육목표

휴먼텍대학원의 교육목표는 글로벌 인재 양성, 지역 맞춤형 인재 양성, 창의적 인재 양성 등을 제시하고 있으며, 이는 학교의 교육목표인 시민, 전문가 및 창의적 세계인 양성과 연계된 교육목표라 할 수 있다.

휴먼텍대학원은 이와 같은 교육목적과 교육목표를 바탕으로 실무능력이 강한 융·복합 창의인재 양성이라는 비전 아래 사회변화, 학교 강점을 기반으로 특성화 분야를 설정하고, 산학 밀착형 맞춤 인재 양성, 지역사회 선도형 창의인재 양성, 사회 요구에 부합하는 인성 함양, 문제해결능력을 갖춘 창의적인 인재 양성 등을 구체적 발전 목표로 제시하고 있다.

발전목표에서 제시하고 있는 하위 목표는 글로벌 인재 양성, 지역 맞춤형 인재 양성, 창의적 인재 양성이라는 상위의 교육목표 및 학교의 교육목표에 부합하면서 휴먼텍대학원의

특성에 맞게 재구성된 구체적 교육목표로 할 수 있다.

따라서 휴먼텍대학원의 교육목표와 발전목표는 학교의 건학이념, 교육목적 및 교육목표와 연계성과 일관성을 갖추고 있으며, 구체적 목표를 제시하고 있다고 할 수 있다.



그림 3. 비전 및 발전목표

2) 평가 결과 및 의견

휴먼텍대학원은 우리 대학의 건학정신인 기독교정신을 근본으로 한 ‘진리탐구’, ‘자유구현’, ‘사랑실천’에 바탕을 두고 있고, 갈수록 도를 더하는 개인주의와 그로 인한 인간의 고립과 불안, 소외에 대항하여 ‘더불어 가는 실천 지성’을 가진 인재상을 교육의 중요한 가치로 천명함으로써 인류가 지향해야할 정신문화와 그 실천력을 중시한 교육목표를 제시하고 있음

특히 휴먼텍대학원의 비전과 인재상 및 교육 목표는 우리 대학의 발전계획인 ‘중부비전 2025’에 제시된 비전, 인재상 및 교육 목표와 연계성이 높고, 인문교양과 과학기술을 융합한 창의 인재 양성을 강점으로 하는 휴먼텍대학원의 특성과 강점을 잘 드러내고 있음

1.2 발전 방향

□ 평가의견 : A(매우 우수)

휴먼텍대학원의 발전계획이 교내 다른 대학원과 마찬가지로 학부의 발전계획의 연장선에서 제안되어 있으나, 최근 별도의 발전계획을 수립, 시행하는 등 시대사회적 요구에 부응하여 보다 적극적이고 능동적으로 미래 전략과 비전을 제안하고 있다.

특히 지역사회의 요구와 교육수요자의 요구를 동시에 반영하기 위해 뚜렷한 발전 계획 및 전략이 제시되어 있다는 점에서 매우 우수하게 평가한다.

특히 제4차 산업혁명시대를 맞이하여 첨단 산업을 목표로 한 교육과정 편성과 국내 산업과의 협력 등 발전계획의 실천방향이 구체적으로 제시되고 있다는 점은 휴먼텍대학원의 특성과 강점을 잘 살린 방향이라 판단된다.

1) 발전계획 및 특성화계획에 따른 사업 추진

휴먼텍대학원의 발전계획은 고급 기술인 및 경영인 양성을 목적으로 다음과 같은 4가지 기본 방향을 제시하고 있다.

- ① 정보화 사회 진입과 미래 산업구조의 변화
- ② 고령화 평생교육체제 가속화
- ③ 4차 산업혁명 시대에 걸 맞는 인재양성
- ④ 창조적인 융·복합 산업인력 양성

발전 영역별 추진 과제 및 전략은 다음과 같다.

- ① 인력풀 구성 : 특성화 분야 교육과정 및 특별 프로그램 운영
 - 외부 전문가 포함 다양한 전공의 교원 인력풀 구성
 - 전문 기업인 및 현장 전문가 교수 임용
 - 개발 아이디어 도출 및 지식재산권 확보
 - 사업화를 위한 마케팅·기획 부분 연구 인력 확보
- ② 교육과정 마련 : ICT Media, 문화콘텐츠 분야를 이끌어 갈 융·복합 글로벌 인재양성
 - 기초학문육성/학문간 융합 통한 통섭형 인재양성
 - 4차 산업혁명시대의 핵심 초연결, 초지능, 초융합 교육과정
 - 각 분야의 창의적 전문성을 갖출 수 있는 교육환경
 - 국제기관/대학과의 학점 교류 및 단기 연수 기회
- ③ 맞춤형 인재 양성 : 지역사업을 선도할 산학 밀착형 맞춤형 인재양성 교육과정 운영
 - 현장 요구(설문조사, 면담) 반영한 교육과정
 - 지역 특화된 산업과 밀접한 학과/교육과정 운영
 - 수요자 중심의 맞춤형 교육역량 강화 프로그램

- 융·복합 교육과정을 통해 실무/관리 능력 습득
- ④ 창의인재 양성 : 지역사회(충청/고양)에 요구되는 선도형 창의 인재 양성
 - 지역문화 창달/경제발전 및 성장 동력의 연구
 - 지역사회문화를 창출할 수 있는 교육프로그램
 - 지역사회 당면 문제의 해결 방안
 - 창업 및 기업운영에 필요한 기반 교육/운영 노하우
- ⑤ 인성 함양 : 미래 사회 및 국가의 요구에 부합하는 인성 함양
 - 인성함양 교육과정 운영
 - 창의적인 관리자 교육 프로그램 운영
 - 외국어 교육을 통한 학생 역량 강화
 - 국제기관/대학과의 학점 교류 및 단기 연수 기회
- ⑥ 주도적 인재양성 : 중소기업 비즈니스 솔루션 능력을 갖춘 자기 주도적인 인재양성
 - 중소기업이 요구하는 분야 개발 동향 파악
 - 중소기업이 요구하는 분야 교육과정 개발/지원
 - 산·학·연간 협력을 통한 지원 : 인력운영 등
 - 기술 경쟁력 확보 지원 : 신규창업지원 등

2) 특성화 전략

휴먼텍대학원의 특성화 전략은 다음과 같다.



그림 4. 휴먼텍대학원 특성화 전략

휴먼텍대학원은 미래사회 및 제4차 산업혁명시대에서 요구하는 전공별 학문적 사회적 여건의 수용과 더불어 글로벌 전문 인재 양성을 위해 미래 사회가 요구하는 수요자 교육, 기업현장에서 요구하는 수요자 교육, 지역사회와 동반 성장하는 교육을 주요 특성화 전략으로 내세

우고 있다.

미래 사회가 요구하는 수요자 교육을 위해 정보화 및 국제화 사회 속 흐름을 반영한 교육과정 운영, 국제화 시대가 요구하는 전공 교육과정 운영, 교수+현장전문가, 교수+교수 연계된 팀티칭 유형별 교수법 개발 등의 하위전략을 추진하고자 한다. 또한 기업현장에서 요구하는 수요자 교육을 위해 현장전문가 교수 임용 및 전문기업인 교수제 활성화, 현장 수요가 반영된 맞춤형 산·학·연 연계 전공교과목 개발, 창의 융합형 교육 확대를 위한 융·복합 전공 교과목 개발 확대 등의 하위전략을 추진하고자 한다. 마지막으로 지역사회와 동반 성장하는 교육을 추진하기 위해 충청/고양시 양 캠퍼스 지역의 수요자가 요구하는 교육 내용 파악, 전공 교육과정 개편에 따라 효율적인 실무형 전공 교육 실시, 현장과 강의실의 미스매치 해소를 위한 공통 교과목 활성화 등의 하위전략을 추진하고자 한다.

3) 제언

- 휴먼텍대학원의 자체 발전계획에 따라 구체적인 특성화 전략을 지속적으로 추진해나갈 필요가 있으며, 각 학과의 고유한 특성과 강점을 활용하여 학과별 또는 분야별 차별화 및 특성화 전략을 수립, 시행할 필요가 있다.
- 자체 평가 결과에 따라 대학원의 부족한 점을 신속히 개선, 환류하고 특성화 전략에 부합하는 차별화된 강점을 지속적으로 개발해야 한다
- 제4차 산업혁명 시대를 맞아 초연결, 초지능, 초융합 교육과정 운영 현실화를 통하여 특화된 산업과 밀접한 학과 교육, 실무/관리 능력 습득, 창의적인 능력을 갖춘 고등 전문인력 양성을 지속적으로 추진하여야 한다.



JOONGBU
UNIVERSITY

휴먼텍대학원 자체평가 보고서

2. 학사운영 및 관리

2.1 입학전형 공정성

2.2 신입생 충원율

2.3 중도탈락학생 현황

2.4 재학생 충원 현황





2 학사운영 및 관리

2.1 입학전형 공정성

□ 평가의견 : A(매우 우수)

휴먼택대학원은 “대학원 학칙 시행세칙”에 따라 공정한 입학생 선발 제도가 운영 될 수 있도록 관련 학칙과 내규 등에 의해 전형방법과 절차를 진행해 오고 있다.

- 대학원 학칙 시행세칙 제2장 제 2조부터 제 12조에 해당하는 공정한 입학 기회가 제공될 수 있도록 학위 과정, 전공, 입시 유형 등에 따른 모집 절차와 방법을 학사 내규에 근거하여 실시하고 있음.
- 서류심사, 면접시험을 기본으로 전공에 대한 지식 및 학문에 대한 열의 등을 기본항목으로 평가를 실시하고 있음.

휴먼택대학원의 입학 절차는 아래 “대학원 학칙 시행세칙” 제2장의 절차를 통해 입학생을 선발하고 있다.

제2장 입학

제2조(절차) 대학원 석사과정 입학절차는 다음과 같다.

1. 입학지원서류 제출
2. 서류심사
3. 면접시험
4. 대학원위원회 사정
5. 합격자 발표
6. 입학등록

제3조(전형) 본 대학원 각 과정의 입학전형은 서류전형으로 실시한다. 다만, 필요한 경우 면접시험, 필기시험, 실기시험을 실시할 수 있다. (개정 2013.8.13.)

제4조(서류전형) 서류전형은 대학 또는 대학원 학업성적을 대학원 위원회에서 정한 기준에 의거하여 평가한다.

제5조(면접시험) 면접시험은 대학원 원장과 보직교수 및 해당학과 학과장을 포함한 3인 이상의 평가위원으로 구성하며, 전공에 대한 지식 및 학문에 대한 열의 등을 기본항목으로 평가한다. (개정 2016.2.1.)

제6조(합격자 사정기준) 다음의 기준에 따라 사정하여 합격자를 선발한다.

1. 합격자의 사정은 대학원별로 배정된 모집인원 범위 내에서 대학원별로 서류전형 및 면접시험의 점수를 합한 순위에 따라 합격자를 결정한다.
2. 면접시험에 불합격 판정을 받은 자는 불합격 처리된다.

제7조(입학사정회의) ① 대학원장은 소정의 입시절차가 끝난 직후 대학원위원회를 소집하여 입학사정회의를 열어야 한다.

- ② 대학원위원회는 입학사정대장에 기재된 서류전형 및 면접시험의 결과에 따라 대학원별 모집정원을 고려하여 합격여부를 결정하며, 대학원위원 3분의 2이상의 찬성이 있어야 한다.
- ③ 입학은 대학원위원회 사정을 거쳐 총장이 허가한다.

제8조(편입학 지원자격) 편입학을 지원할 수 있는 자의 자격은 다음과 같다.

학위과정	편입학기	지원자격	
		정규등록 학기수	이수학점
석사·박사과정	2	1학기 이상	6학점 이상
	3	2학기 이상	12학점 이상

(개정 2013.8.13.)

제9조(편입학 전형) 편입학 전형은 총장이 따로 정한다.

제10조(편입학생의 학기 및 학점인정) ① 편입학생의 전적대학교 취득학점 인정 범위는 다음과 같이 정한다.

편입학기	학위과정	학점인정범위	
		비 동일계열	동일계열(유사학과)
2학기	석사과정	6학점 이내	9학점 이내
	박사과정	9학점 이내	12학점 이내
3학기	석사과정		18학점 이내
	박사과정		24학점 이내

(개정 2013.8.13. 2014.10.6.)

- ② 위 항의 동일계 여부는 전적대학교 전공과 이수과목을 기준으로 각 학과에서 정한다.

제11조(편입학생의 수업연한과 재학연한) 편입학생의 수업연한과 재학연한은 본 대학원에 편입학 한 학기에 따라 적용 받는다.

제12조(입학등록) ① 입학전형에 합격한 입학자 및 편입학자는 소정의 기일 내에 정해진 납입금을 납부하여 입학등록을 마쳐야 한다.

- ② 입학등록을 마친 자는 당해 학기 개시일로부터 학생의 신분을 갖는다.

2.2 신입생 충원율

□ 평가의견 : A(매우우수)

최근 2년간 평균 111.1% 수준의 신입생 충원율을 나타내고 있다.

- 휴먼텍대학원의 신입생 충원율 현황은 2023년 98.9%, 2024년 123.3%로 평균 111.1% 수준의 충원율을 나타내고 있음
- 약 2년 동안 입학정원의 약 100% 상회하는 숫자의 지원자들이 지원하고 있어 지원이 양호한 상태이며, 신입생 충원율 또한 111.1%로 높은 등록률을 보이고 있음

1) 평가기준

- 2023년 및 2024년 입학 모집 인원 대비 입학생 수

2) 평가방법

- (신입생 입학생수/모집인원) × 100(%)

3) 우리 대학원 현황

<표 2.1> 신입생 충원 현황(휴먼텍대학원)

연도	입학정원 (A)	지원자			입학자			정원내 신입생충원율(%) (B/A)×100
		계	정원내	정원외	계	정원내(B)	정원외	
2023	90	239	131	108	166	89	77	98.9%
2024	90	377	158	219	271	111	160	123.3%
합계	180	616	289	327	437	200	237	111.1%

4) 평가등급

<표 2.2> 신입생충원율 평가등급

등 급	A	B	C	D
등급구간	90% 이상	80% 이상 90% 미만	70% 이상 80% 미만	70% 미만

※ 전국대학 평균값 : 84.0%(2024년 대학정보공시기준)

- 입학모집인원 대비 입학자 수의 비율을 평가치로 하여 A등급을 90% 이상으로 설정하고 각 등급 간 차이를 균등하게 설정함

5) 평가결과

- 우리 대학원의 신입생 충원율은 2024년 기준 111.1%로 전국 대학원 평균값보다 매우 우수한 수준인 것으로 나타났음
- 이는 지난 주기(2021 ~ 2022) 신입생 평균 충원율 86.1%, 그 이전 주기(2018년 ~ 2019년) 신입생 충원율 69.1%에 비해 크게 향상된 수치이며, 전국 대학원 평균 신입생 충원율 84.0%보다 높은 수치임



2.3 중도탈락학생 현황

□ 평가의견 : B(우수)

최근 2년간 평균 6.0% 수준의 재학생 중도탈락률을 유지하고 있다.

- 우리 대학 특수대학원의 재학생 중도탈락률은 최근 2년 동안 6.0%로 2023년 6.6%에서 2024년 5.4%로 확인함
- 최근 2년 동안 중도탈락률은 6.0%로 B등급에 해당되고 있음. 다만, 2023년에 비해 2024년에 미등록 및 자퇴 학생의 수가 감소되고 있음

1) 평가기준

- 2023년 및 2024년 재적학생 대비 중도탈락학생수

2) 평가방법

- $(\text{중도탈락학생수} / \text{재적학생수}) \times 100(\%)$

3) 우리 대학원 현황

<표 2.3> 중도탈락학생 현황(휴먼텍대학원)

연도	재적학생 (A)	미등록	미복학	자퇴	총계 (E)	중도탈락 학생비율 (%)(E/A) ×100
2023	301	5	9	6	20	6.6%
2024	351	2	12	5	19	5.4%
합계	652	7	21	11	39	6.0%

4) 평가등급

<표 2.4> 중도탈락생 평가등급

등 급	A	B	C	D
등급구간	6% 미만	6% 이상 8% 미만	8% 이상 10% 미만	10% 이상

※ 전국대학 평균값 : 6.7% (2024년 대학정보공시기준)

- 재적학생 대비 중도탈락학생수의 비율을 평가치로 하여 A등급을 6% 미만으로 설정하고 각 등급 간 차이를 균등하게 설정함

5) 평가결과

- 휴먼텍대학원의 최근 2년간(2023년 ~ 2024년)의 중도탈락 학생수 평균 비율은 6.0%로 전국대학 특수대학원 평균값을 근거로 설정한 자체 평가 등급기준으로 판단할 때 B등급에 해당함
- 다만, 지난 2년 동안(2021년 ~ 2022년)의 중도탈락률은 5.2%로 A(매우 우수) 등급으로 평가되었으나 이번 평가에서는 중도탈락률이 0.8% 증가하였으므로, 이에 대한 원인을 파악할 필요가 있음
- 그러나 전국 대학원 전체 중도탈락률이 6.7%임을 감안해 볼 때 우리 대학 휴먼텍대학원의 중도탈락률 수준은 전국 대학원 평균값보다 낮은 수준임

2.4 재학생 충원 현황

□ 평가의견 : A(매우 우수)

최근 2년간 244.4% 수준의 재학생 충원율을 유지하고 있다.

1) 평가기준

- 2023년 및 2024년 학생정원 대비 재학생수

2) 평가방법

- $(\text{재학생수} / \text{학생정원}) \times 100(\%)$

3) 우리 대학원 현황

<표 2.5> 재학생 충원 현황

연도	학생정원(A)	학생모집 정지인원(B)	재학생		재학생 충원율(%) {C/(A-B)}×100
			계(C)	석사	
2023	201	0	314	314	156.2%
2024	180	0	440	440	244.4%
합계	381	0	754	754	200.3%

※ 정원내+정원외 재학생 충원율 입력

4) 평가등급

<표 2.6> 재학생 충원 평가등급

등 급	A	B	C	D
등급구간	90% 이상	80% 이상 90% 미만	70% 이상 80% 미만	70% 미만

※ 전국대학 평균값 : 82.3%(2024년 대학정보공시기준, 정원 내 기준으로 설정하는 경우 62.8%임),

- 학생정원 대비 재학생 수의 비율을 평가치로 하여 A등급을 90% 이상으로 설정하고 각 등급 간 차이를 균등하게 설정함

5) 평가결과

- 휴먼택대학원의 최근 3년간(2023년 ~ 2024년)의 재학생 평균 충원율은 200.3%로 전국대학 특수대학원 평균값을 근거로 설정한 자체 평가 등급기준으로 판단할 때 A등급에 해당함
- 이는 지난 2년간(2021년 ~ 2022년) 재학생 평균 충원율 105.6%, 그 이전 주기(2018년 ~ 2019년) 재학생 평균 충원율 110.4% 보다 앞도적으로 향상된 수치이며, 전국 대학원의 평균 재학생 충원율보다 월등히 높은 수치임



JOONGBU
UNIVERSITY

휴먼텍대학원 자체평가 보고서

3. 교육과정 및 교수학습

- 3.1 개설 및 교육과정 편성
- 3.2 전임교수 강의 담당 현황
- 3.3 강의평가
- 3.4 현장 실습 운영





3 교육과정 및 교수학습

3.1 학과 개설 및 교육과정 편성

□ 평가의견 : A(매우 우수)

1) 학과개설

- 본교의 휴먼텍대학원은 교육부 기준을 준용하여 대학원별 총 입학정원 범위 내에서 학과 신설 및 폐지를 실시하고 있으며 현재 21개 학과(AI빅데이터학과, 골프경영학과, 글로벌공공정책학과, 기록물관리학과, 미래자동차공학과, 발달장애지원학과, 뷰티디자인학과, 사진영상학과, 스마트팜학과, 실용음악학과, 심리·행동치료학과, 안보공공정책학과, 언어치료학과, 인쇄미디어·전자출판학과, 자동차관리학과, 정보보안학과, 조경학과, 체육학과, 토목공학과, 퍼포밍아트학과, 한국어학과)를 운영하고 있다.

2) 교육과정 편성

- 교육과정 편성 및 개편은 학생들의 수요조사를 바탕으로 학사 내규와 운영위원회를 통해 수시 및 정기개편을 시행하고 있다.
- 최근 2년간 21개 전공 영역에 대해 학기당 평균 81.25개의 강의가 개설됨에 따라 학과 당 평균 3.9개의 강의를 매 학기 개설하고 있으며, 교육과정 편성을 위한 방법과 절차를 학사 내규와 운영위원회를 통해 체계적으로 관리하고 있음.
 - 21개 전공 영역에 학기 당 평균 81.25개(938학점) 강의가 개설되어 학생들의 수업선택권을 보장하고, 다양한 전공 연구가 가능하도록 하고 있음
 - 학사내규 제16조에서 제18조에 의거하여 2년 단위로 교과과정을 개편하고 있고, 전공 심의와 휴먼텍대학원 운영위원회를 통해 교과목 개설에 대한 방법과 절차를 관리
 - 적용되는 교과내용에 관련된 정보는 대학원 요람을 통해 제공
 - 각 전공 영역별 특수성의 반영과 최근의 학문적 트렌드의 변화에 민감한 교육과정을 개설하고 전공심의와 운영위원회를 통해 교과목 개설에 대한 방법과 절차를 관리 운영

3) 평가등급

<표 3.1> 개설 및 교육과정 편성 평가등급

등 급	A	B	C	D
등급구간	학기당 3.5개 이상	학기당 3개 이상 3.5개 미만	학기당 2.5개 이상 2.5개 미만	학기당 2.5개 미만

* 2024년 휴먼텍대학원 자체평가 기준

3.2 전임교수 강의 담당 현황

□ 평가의견 : B(우수)

전임교원 강의 비율은 지난 2년간 평균 47%로 확인되었다.

1) 평가기준

- 2023년 및 2024년 전임교원 강의담당 비율

2) 평가방법

- (전임교원 강의담당 학점/총 개설 강의학점)×100(%)

3) 휴먼텍대학원 현황

<표 3.2> 전임교원 강의담당 비율 현황

연도	총개설 강의 학점	전임교원		비전임교원									
				겸임교원		초빙교원		시간강사		기타 비전 임교원		계	
		강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율
2023	439	219.5	50.0	133.5	30.4	24	5.5	54	12.3	8	1.8	219.5	50.0
2024	499	221	44.3	100	20.0	61	12.2	18	3.6	99	19.8	278	55.7
합계	938	440.5	47.0	233.5	24.9	85	9.1	72	7.7	107	11.4	497.5	53.0

4) 평가등급

<표 3.3> 전임교원 강의담당 비율 평가등급

등 급	A	B	C	D
등급구간	50% 이상	40% 이상 50% 미만	30% 이상 40% 미만	30% 미만

※ 전국대학 평균값 : 55.9%(2024년 대학정보공시기준)

- 전국 특수대학원 전임교원 강의담당 학점 비율 평균값을 근거로 총 개설 강의학점 대비 전임교원 강의담당 학점 비율을 평가치로 하여 A등급을 50%이상으로 하고 각 등급 간 차이를 균등하게 설정하여 평가함

<표 3.4> 개설학과 학점

학과명 2023-2024년도 개설강의 학점	A- 프리미엄학과	글로벌경영학과	글로벌경영학과 국제경영학과	기독교경영학과	미래자동차공학과	발달장애지원학과	파리크라임학과	사건형상학과	스마트컴퓨터학과	신앙음악학과	신앙음악학과 신앙음악학과	안목대학경영학과	언어치료학과	인생미디어전자출판학과	자네이션학과	정교학과	조경학과	체육학과	비밀학과	표준음악학과	한글학과
2023-1	9	9		9		12	9	9		60	13	9	8	9	9	9	9		9	9	19
2023-2	9	9		9		12	9			60	15	9	9	9	9	9	9		9	9	24
2024-1		9	9	9	9	9	9		9	66	19		9	9	15	9		9	9	9	21
2024-2		9	9	10	18	14	9		10	57	21		10	9	18	9		9	9	9	31

* 실용음악학과의 경우 개인레슨을 포함한 강의 학점임. 매년 새로운 트렌드를 반영하여 교과목과 신설과정을 도입하고 있음.

5) 평가결과

- 휴먼텍대학원의 최근 2년(2023년 ~ 2024년)간의 전임교원 강의담당 학점 평균 비율은 47.0%로 지난 2년(2021년 ~ 2022년)간 전임교원 강의담당 학점 평균 비율 58.0%와 비교해 볼 때 감소되었음
- 전국대학 특수대학원 전임교원 강의담당 학점을 살펴보면 2023년 56.3%, 2024년 55.9%로 2022년 64.3%와 비교해 볼 때 감소된 것으로 나타났음 또한 경기지역 특수대학원 전임교원 강의담당 학점 비율도 2023년 49.9%, 2024년 50.7%로 나타나 전국 특수대학원의 전임교원 강의담당 학점이 본교와 유사하게 감소되는 것으로 파악됨
- 이에 따라 휴먼텍대학원 비전임교원의 강의비율은 2023년 50%, 2024년 55.7%로 해마다 증가하는 추세를 보임
- 다양한 분야의 현장 경험을 보유한 겸임교원, 초빙교원, 시간강사 등을 활용하여 다양한 강좌를 개설함으로써 학생 수요에 부응하고 교육 만족도를 제고하기 위한 노력을 하고 있으나 전임교원 강의담당 비율을 향상시키려는 노력도 필요함

3.3 강의평가

□ 평가의견 : A(매우 우수)

지난 2년간 강의평가 점수는 평균 4.86점으로 매우 우수한 것으로 확인되었다.

- 휴먼텍대학원 학생의 학습권 보장과 강의의 질 향상을 위한 강의평가제를 운영하고 있음

<표 3.5> 강의평가 지수

학년도		전체교원 (5점)	교원별	
			전임	외래
2023	1학기	4.86	4.88	4.81
	2학기	4.85	4.86	1.83
2024	1학기	4.88	4.88	4.86
	2학기	4.84	4.85	4.81
전체 평균점		4.86	4.87	4.83

- 휴먼텍대학원의 학생들의 강의만족도는 지난 2021년, 2022년 2년간 평균 4.78점으로 나타났으며 2023년, 2024년 2년간 평균 4.86점으로 강의에 대한 만족도가 향상된 것으로 나타남. 특히 비전임 교원들의 강의평가가 지난주기 평균 4.71점에서 4.83점으로 향상되었음.
- 휴먼텍대학원의 발전계획과 미래사회가 요구하는 변화에 따라 합리적인 평가문항과 절차로 수업평가를 실시하고 있는지 지속적인 모니터링을 해야 할 필요가 있으며, 질적 평가의 기준도 동시에 마련되어야 함



JOONGBU
UNIVERSITY

휴먼텍대학원 자체평가 보고서

4. 학위수여체제

4.1 학위취득시험 구성

4.2 논문지도 학생수

4.3 논문심사 절차 및 논문 심사위원

4.4 입학생 대비 학위취득자 비율





4 학위수여체제

4.1 학위취득시험 구성

휴먼텍대학원 석사학위취득을 위한 시험은 대학원 학칙 시행세칙 제 37조(종합시험)에 의거하여 전공별 3과목을 지정하여 시행하고 있고, 각 과목당 70점 이상을 합격기준으로 한다.

□ 평가의견 : A(매우 우수)

- 전공별 졸업시험 과목은 3과목 70점 이상으로 학위취득시험으로써 적정하게 운영되고 있음. 학위취득 시험 관리의 엄정성 제고 노력으로 학업성취도를 향상시키고 있다고 판단됨.
- 학위취득시험의 합격률이 2023년 93.5%, 2024년 87.3%로 2년 평균 90.4%의 합격률을 나타내고 있음.
- 점차 합격률이 낮아지는 것은 시험을 엄정하게 관리하기 때문으로 보이나 대학원 전체 교육과정에 대한 질 관리가 철저하게 이루어져야 할 것으로 판단됨.

<표 4.1> 학위취득시험 결과

구 분	2023-1		2023-2		2024-1		2024-2	
	명	%	명	%	명	%	명	%
합격	62	94	67	93	92	86.8	71	87.7
불합격	4	6	5	7	14	13.2	10	12.3
합 계	66	100.0	72	100.0	106	100.0	81	100.0
합격률	93.5%				87.3%			

<표 4.2> 학위취득시험 결과 평가등급

등 급	A	B	C	D
등급구간	90% 이상	80% 이상 90% 미만	75% 이상 80% 미만	75% 미만

※ 2024년 휴먼텍대학원 자체평가 기준

<표 4.3> 대학원 학칙 시행세칙 제37조(종합시험)

제37조(종합시험) ① 각 대학원의 종합시험 응시자격은 3학기 이상 등록하고 현재학기까지 통산 18학점 이상 수강 신청한 자에 부여한다.(개정 2022.04.22.) ② 종합시험은 매학기 1회 실시하며, 시험 4주전에 공지하여 실시한다.(2022.04.22.) ③ 종합시험 과목은 해당 전공과목 중 석사과정은 3과목, 박사과정은 4과목 이상으로 하고 평가수준은 전공분야에 대한 학문적 이해와 지식의 정도를 평가할 수 있는 정도로 출제한다. ④ 종합시험 합격은 각 과목당 100점 만점에 70점 이상을 합격으로 하며, 불합격 시 해당과목만 재 응시할 수 있다.
--

4.2 논문지도 학생수

□ 평가의견 : B(우수)

논문지도 학생 수는 최근 2년간 평균 3.6명 수준으로 타 학교에 비해 낮은 수준으로 나타났으나 지난주기 보다 증가하는 추세로 나타났음. 학업 외에도 진로상담 및 취업지도에 이르는 지도를 받을 수 있도록 논문지도 교수를 증원할 필요가 있다.

- 교수 1인당 평균 2명 미만의 논문지도 학생 수를 유지하여 집중적이고 심층적인 논문지도가 필요함.

<표 4.4> 최근 2년 논문지도교수당 논문지도 학생 수

졸업년월		논문지도교수수(A)	논문지도 학생수	논문지도교수당 지도 학생수(B/A)
			석사(B)	
2023년	2월	5	20	4
	8월	2	7	3.5
2024년	2월	6	21	3.5
	8월	3	10	3.3
계		16	58	3.6

<표 4.5> 논문지도 학생수 평가등급

등 급	A	B	C	D
등급구간	2명 미만	2명 이상 4명 미만	4명 이상 6명 미만	6명 이상

※ 2024년 휴먼텍대학원 자체평가 기준

4.3 논문심사 절차 및 논문 심사위원

□ 평가의견 : A(매우 우수)

학위 논문 심사의 엄격성을 담보하기 위하여 학칙에 의해 휴먼텍대학원 운영위원회에서 학위논문 심사 승인을 실시하고, 논문제출 자격시험은 학과에서 시행하여 학위 논문에 대한 체계적이고 심층적인 지도를 하고 있다.

- 학칙과 학사 내규에 의한 논문 심사 절차와 심사위원 구성이 실시되고 있음
- 휴먼텍대학원의 경우 논문심사위원 3인을 소속 학과 전임교원 ‘또는’ 학계의 권위자를 원칙으로 하고 있기 때문에 3인 모두 소속 학과 전임교원으로 구성되어도 무관함. 하지만 심사절차를 보다 객관적이고 엄격하게 진행하기 위해서는 논문 심사위원 3인 중 적어도 1인은 외부의 산업체 전문가를 포함하도록 개선할 필요가 있음.
- 그 외 논문시험과 심사에 있어 절차상의 큰 문제점은 없음. 다만, 위에서 언급한 바와 같이 대외적인 검증과정을 강화하는 학칙개정이 필요함

대학원 학칙

제42조(대학원위원회) ① 대학원에는 대학원위원회(이하 ‘위원회’라 한다)를 둔다.

② 위원회는 대학원장의 제청으로 총장이 임명하는 7인 이상의 위원으로 구성하고 대학원장을 그 위원장으로 한다.

제44조(심의사항) 위원회는 본 대학원에 관하여 다음 각 호의 사항을 심의한다.

5. 학위수여에 관한 사항

제5장 학위수여

제30조(학위의 구분 및 종별) ① 각 대학원에서 수여하는 학위는 다음 각 호의 1과 같다.

1. 일반대학원 : 학술석사학위, 학술박사학위
2. 특수대학원 : 전문석사학위
3. 명예박사학위 : 학술학위에 준함

② 각 대학원에서 수여하는 학위의 종별은 별표 2와 같다.

제31조(논문제출 자격시험) 학위취득을 위한 논문제출 자격시험은 외국어시험과 종합시험으로 하며 시행에 관한 세부사항은 시행세칙으로 정한다.

제32조(학위청구논문제출 및 심사) ① 다음 각 호의 요건을 모두 구비한 자는 학위청구논문을 제출할 수 있다.

1. 학위과정의 수료에 필요한 학점을 취득한 자(최종학기 수강신청학점 포함)
2. 논문제출자격시험에 합격한 자

② 논문 제출기한은 각 학위과정 재학연한 이내에 제출하여 심사에 합격하여야 한다. 다만, 대학원장이 인정하는 경우에는 예외로 할 수 있다.

③ 학위청구논문 심사와 구술시험은 석사학위과정은 각 대학원장이 위촉하는 3인 이상, 박사학위과정은 5인 이상의 교원으로 구성되는 논문심사위원회에서 행한다.

④ 학위청구논문 심사에 관한 세부사항은 시행세칙으로 정한다.

제33조(학위수여) 본 대학원 소정의 학점을 취득하고 논문제출 자격시험(종합시험 및 외국어시험) 및 학위논문 심사에 합격한 자에게는 본 대학원위원회의 심의를 거쳐 대학원장의 제청으로 총장이 서식 제1-1호, 제1-2호, 제1-3호 및 제1-4호에 의하여 학위를 수여하며, 일반대학원, 특수대학원은 석사학위논문에 갈음하여 교과목 6학점을 추가 취득한 자에게 석사학위를 수여할 수 있다. 다만, 통합과정을 중도에 포기한 자가 석사학위 수여 요건을 충족한 경우에는 석사학위를 수여할 수 있다. 기타 학위수여에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.(개정 2017.12.18. 2018.06.15)

제34조(박사학위논문의 공표) 박사학위를 수여받은 자는 학위수여일로부터 1년 이내에 그 논문을 공표하여야 한다. 단, 논문이 학위수여 이전에 공표되었거나 공표함이 적당하지 아니하다고 인정할 때에는 예외로 한다.

제35조(명예박사학위) ① 일반대학원에서는 학술발전에 특별히 공헌하였거나 또는 인류문화의 향상에 공적이 현저한 사람에게 명예박사학위를 수여할 수 있다.

② 명예박사학위의 중별은 별표 3과 같으며 학위를 받는 사람의 공헌 또는 공적의 내용에 의하여 구분한다.

③ 명예박사학위의 수여는 대학원위원회의 심의를 거쳐 총장이 서식 제1-5호에 의하여 수여 한다.

제36조(학위수여의 취소) 학위를 대필, 표절 등의 부정한 방법으로 받은 자 또는 명예박사학위를 수여 받은 자가 그 영예를 손상시킨 경우에는 대학원위원회 심의를 거쳐 학위수여를 취소할 수 있다.



4.4 입학생 대비 학위취득자 비율

□ 평가의견 : D(미흡)

학위취득자의 비율이 점차 하락하고 있는 추세로 나타났다. 이는 학위취득에 대한 학사관리가 점차 엄중하게 이루어지고 있다고 판단할 수 있다.

- 학위취득자는 2023년 70%이었으며 2024년에는 22.8%로 감소하였음
- 최근 2년간 평균은 45.6%이며 매년 지속적으로 낮아지고 있음
- 이러한 추세는 학점관리와 논문심사가 엄격해지는 것으로 졸업생의 질적 수준이 향상되고 있다고 볼 수 있으나 입학한 학생들에 대한 철저한 관리를 통해 졸업자의 비율을 높일 필요가 있음

<표 4.6> 학위취득 비율

학년도		입학자	졸업자	입학생 대비 학위취득자 비율
2023	석사	190	133	70
2024	석사	202	46	22.8
합계		392	179	45.6

※ 입학자 수는 해당 학년도에 입학한 학생 수

※ 2023년은 2월과 8월 입학자 및 졸업자 학생 수이며, 2024년은 2월 입학자 및 졸업자 학생 수

<표 4.7> 학위취득 비율 평가등급

등 급	A	B	C	D
등급구간	85% 이상	80% 이상 85% 미만	75% 이상 80% 미만	75% 미만

※ 2024년 휴먼텍대학원 자체평가 기준



JOONGBU
UNIVERSITY

휴먼텍대학원 자체평가 보고서

5. 교육여건 및 지원체계

5.1 대학원생 장학금 수혜실적

5.2 대학원생 복지시설

5.3 대학원생 자치조직 구성현황 및 지원



5 교육여건 및 지원체계

5.1. 대학원생 장학금 수혜실적

최근 2년간 재학생 1인당 연평균 680천원의 장학금이 대학원생들에게 지급되었음

□ 평가의견 : D(미흡)

2023년부터 휴먼텍대학원은 재학생 수가 증가하면서 장학금도 증가하였으며, 1인당 장학금 액수는 지속적인 증가 추세를 나타내고 있음.

- 2023년 1학기에는 313명의 재학생에게 200,598천원의 장학금이 지급되어 1인당 640천원의 장학금이 지급되었고, 2학기에는 329명의 재학생에게 221,846천원의 장학금이 지급되어 1인당 674천원의 장학금이 지급되었음.
- 2024년 1학기에는 441명의 재학생에게 303,598천원의 장학금이 지급되어 1인당 688천원의 장학금이 지급되었고, 2학기에는 392,173천원의 장학금이 지급되어 1인당 718천원의 장학금이 지급되었음.
- 2023년부터 2024년은 매학기 재학생 1인당 장학금이 소폭 상승하였음.
- 다만, 전국 대학 특수대학원의 장학금 지급 평균값에는 아직 미치지 못하고 있는 실정임.

1) 평가기준

- 재학생 1인당 장학금

2) 평가방법

- 교내외 장학금 총액/재학생 수

3) 우리 대학원 현황

<표 5.1> 최근 2년간 장학금 지급 현황

(단위 : 천원)

년도-학기	재학생(A)	교내장학	교외장학	장학금 합계	재학생1인당 장학금
2023-1	313	199,598	1,000	200,598	640
2023-2	329	221,846	0	221,846	674
2024-1	441	303,598	0	303,598	688
2024-2	546	392,173	0	392,173	718



4) 평가등급

<표 5.2> 장학금 지급 현황 평가등급

등 급	A	B	C	D
등급구간	3,000천원 이상	2,000천원 이상 3,000천원 미만	1,000천원 이상 2,000천원 미만	1,000천원 미만

※ 특수대학원 전국대학 평균값: 약 206만원(2024년 대학정보공시기준)

5.2 대학원생 복지시설

□ 평가의견 : C(보통)

충청국제캠퍼스에는 식당 및 편의점 3개소, 휴게실 4개소, 복사실 4개소, 보건진료소, CK헬스케어라운지, 골프교육장, 공용컴퓨터 등 학생 복지시설과 서점, 은행, 우체국, 인터넷카페 등의 편의시설, 기숙사 시설 등이 제공되고 있으며, 2015년 개교한 고양창의캠퍼스에는 학생 식당, 편의점, 도서관, 인터넷카페, 보건진료소 등 복지시설과 편의시설 등이 있음.

- 휴먼텍대학원 학사와 수업, 세미나를 위한 별도의 건물을 운영 중에 있고, 캠퍼스 내 다양한 복지·후생 시설을 공동으로 활용하여 학생들에게 복지시설을 제공
- 다만, 이러한 시설들은 학부생과 공동으로 사용하는 곳으로 휴먼텍대학원생들의 수업 환경을 고려하여 야간 혹은 주말에도 운용될 수 있는 시설 공간 등이 필요할 것으로 보임.

5.3 대학원생 자치조직 구성현황 및 지원

□ 평가의견 : A(매우 우수)

휴먼텍대학원 원우회가 결성되어 대학원생들의 권익 향상을 위해 활동하고 있으며, 대학원 학생회 장학금이 지원되어 학생들의 자치 활동을 보장·지원하고 있다.

- 휴먼텍대학원 재학생의 권익 향상과 권리 보호를 위하여 학생 자치 조직인 휴먼텍대학원 원우회가 구성되어 활동 중에 있으며, 휴먼텍대학원 차원에서의 장학금 지급이 이루어지고 있음
 - 학생회장 1인, 총무 1인으로 학생회 구성
 - 원우회 활동을 지원하기 위하여 장학금을 아래와 같이 지원하고 있음

<표 5.3> 원우회 임원 현황

대학원	임원	학번	성명	장학금 지급액	비고
휴먼텍대학원	회장	72212720	김**	500,000	2023학년도
	총무	72212122	김**	300,000	
	회장	72313081	최**	500,000	2024학년도
	총무	72414419	김**	300,000	

- 휴먼텍대학원생들의 권익 향상을 위해 원우회 임원을 중심으로 자치활동을 하고 있으나, 좀 더 활발한 연구 활동과 대학생들의 애교심을 고취하기 위해 세미나 활동, 원우회 주관 행사 등 다양한 방식의 활동 및 그에 대한 지원 체계가 필요함.
- 학교의 규모에 비해 휴먼텍대학원 복리시설이 다양하게 구비되어 있는 상태이나 대학원생들의 원활한 연구 활동 및 학습, 대학원 생활을 위해 이들의 의견을 반영한 복지시설 보완이 필요함. 특히 외국인 대학원생들의 증가하고 있는 시점에서 이들의 요구를 분석하여 언어문화권별 차별화된 행정서비스 지원책을 고민해 보아야 함.
- 원우회 차원의 회칙이 있으며, 회칙에 따라 임원 선출 및 원우회 운영이 이루어지고 있음
- 대학원생의 권리 보호 및 존중을 위한 대학원생 권리장전을 마련한 바 있으며, 권리장전의 내용을 신입생 및 재학생에게 매학기 초 오리엔테이션 등을 통해 공유하고 있음.

대학원 원우회 회칙

제 1 장 총 칙

제1조 (명칭) 본회는 중부대학교 대학원 (일반, 휴먼텍, 교육) 원우회 (이하 본회라 한다)라 칭한다.

제2조 (목적) 본회는 회원 상호간의 친목을 도모하여 학술연구 활동을 진작하여 본 대학원 발전에 기여함은 물론 회원의 지도적 인격과 독창적 능력을 함양함으로써 학계 발전에 이바지함을 목적으로 한다.

제3조 (사업) 본회는 제 2조의 목적을 달성하기 위하여 다음의 사업을 한다.

1. 회원 상호간의 친목활동
2. 연구 활동 및 학술강연회 개최
3. 도서 및 연구물의 출판
4. 기타 본회 목적달성에 필요한 사업

제4조 (사무소) 본회의 사무소는 본 대학원에 둔다.

제5조 (학회) 본회의 회원은 전공별 연구 활동을 위하여 본회 산하의 학회를 조직하고 가입할 수 있다.

제 2 장 회 원

제6조 (회원) 본회는 본 대학원의 박사학위 과정, 석사학위 과정, 연구과정 및 공개강좌 과정 재적자를 그 회원으로 한다.

제7조 (회원의 권리) 본회의 회원은 대의원과 임원의 선거권 및 피선거권이 있으며 본회 사업에 참여하고 제공되는 제반 혜택을 받을 권리가 있다.

제8조 (회원의 의무) 본회의 회원은 본회의 회칙을 준수하고 본회 소정의 회비를 납부하여야하며 모든 집회 및 연구활동에 참여할 의무가 있다.

제 3 장 임 원

제9조 (임원구성) 본회의 임원 구성은 다음과 같다.

1. 원우회 회장은 대학원별 1인(일반대학원, 휴먼텍대학원, 교육대학원)
2. 총무는 대학원별 1인(원우회 총무는 회장을 보좌하며, 원우회 운영이 원활히 될 수 있도록 각 학과와 유기적으로 관계를 유지하고 원우회 전반사항을 담당함)
3. 학과 대표임원.
4. 감사는 전임 원우회 회장 3인.

제10조 (임원자격 및 선출) 본회 임원의 자격 및 선출은 다음과 같다.

1. 원우회 회장단 임 후보 및 임원의 자격은 원우회 회원으로 한다.
2. 회장단의 선출은 주임교수의 추천을 받아 대학원장의 임명으로 한다.
3. 원우회 총무는 원우회 회장이 임명한다.

제11조 (임원임기)

1. 본회 임원의 임기는 회장단이 선출된 해 3월 1일부터 그 다음 해 2월 말일까지 한다.
2. 회장단의 유고로 임명된 임원의 임기는 전임자의 잔여 기간으로 한다.

제12조 (임원의 임무) 원우회 임원의 임무는 다음과 같다.

1. 원우회 회장은 본회를 대표하고 총회, 임시총회 및 임원회의 의장이 되며 본회의 모든 업무를 총괄한다.
2. 원우회 총무는 회장을 보좌하며, 원우회 운영이 원활히 될 수 있도록 각 학과와 유기적으로 관계를 유지하고 총원우회 전반사항을 담당한다.
3. 원우회 총무는 서무 및 재무관리를 담당한다.
4. 감사는 본회의 회계를 감사라고 대학원행정실에서는 정기총회에 감사보고서를 제출하며, 전·현 임원진이 연계하여 발전할 수 있도록 한다.
5. 원우회 임원은 중부대학교 대학원(일반, 휴먼텍, 교육) 및 대학원 원우회가 내외적, 양질적 발전을 할 수 있도록 노력한다.

제 4 장 회 의

제13조 (회의구성) 본회에는 의결기관으로서 총회 및 임시총회를 두고 집행기관으로서의 임원회를 둔다.

제 1절 총 회

제14조 (총회 소집) 총회는 매년 4월중에 개최한다. 단 사정에 따라 변경될 수도 있다.

제15조 (총회 성립) 회의는 재적회원 2분의 1이상 참석으로 성립한다. 단 위임장 제출시는 참석으로 간주한다.

제16조 (임시 총회) 임원회에서 필요한 경우에는 회장단이 임시 총회를 소집할 수 있다.

제17조 (총회 공고) 총회는 개최 1주일 전에 공고하여야 한다.

제18조 (의안 의결) 총회는 출석회원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제19조 (총회의 기능) 총회는 다음 사항을 결정한다.

1. 회칙 개정
2. 학과가 제의한 안건
3. 예산 결산의 심의
4. 기타 원우회 운영에 관한 사항

제 2절 임 원 회

제20조 (임원회 소집) 회장이 필요하다고 인정하는 경우 또는 임원 과반수의 요청이 있을 경우에 회장이 이를 소집한다.

제21조 (위원회 기능) 임원회는 본회 집행기능에 속하는 업무 전반을 심의한다.

제 5 장 재 정

제22조 (재원) 본회의 재원은 다음에 의하여 충당한다.

1. 회원이 납부하는 원우회비
2. 회원이 납부하는 학술회비 및 학회비
3. 내외로부터 회사 받은 찬조금
4. 원우회비는 원우회 회장단 및 임원회에서 결정한다.

제23조 (회계출납)

1. 본회재정은 집행부의 지출 결정으로 회장의 결재를 받아 집행한다.
2. 회계 출납업무는 대학원 행정실에서 이를 처리한다.

제24조 (회계연도) 본회의 회계연도는 3월1일 부터 익년 2월 말일까지로 한다.

제 6 장 보 칙

제25조 (기타) 본 회칙에 규정되어 있지 않은 사항은 인반 관계에 따른다.

부 칙

제1조 회칙을 개정할 경우에는 사전에 회장단이 대학원장, 학과장 및 교학과 직원과 면밀한 검토를 거쳐 개정(안)을 준비한다.

제2조 (시행) 본회 회칙은 원우회 게시판에 공고 후 이의제기가 없으면 2012년 6월 1일부터 시행한다.

대학원생 권리장전

대한민국 헌법, 법률에서 보장하는 인간으로서 지닌 존엄과 가치, 자유와 권리 중 대학원생에게 적용될 수 있는 모든 보편적 자유와 권리를 보호하며, 본인의 의사에 반하여 불리하고 불합리한 처분을 받지 아니하며, 대학원 모든 구성원들이 지적공동체로 발전하기 위한 초석을 쌓으며, 학위 과정에서 대학원 학생의 권리와 자유가 보편적으로 인식되고 더 나아가 효과적으로 준수되기 위해 마련되었다.

제1장 총 칙

제1조(목적)

- 이 권리장전은 중부대학교 대학원 구성원들이 가지는 불가침의 기본적 인권을 보호하고, 그 수준을 향상시킴으로써 인간으로서의 존엄과 가치 실현에 이바지함을 목적으로 한다.

제2조(기본원칙)

- 대학원생은 교직원과 함께 지적공동체의 구성원으로 존중받을 권리가 있다. 대학원생은 어떠한 신체적, 언어적, 성적 폭력으로부터 자유롭고 안전한 환경에서 학업 할 권리가 있다.
- 대학원생은 교직원과 함께 지적공동체의 구성원으로 존중받을 권리가 있다.
- 대학원생은 성별, 학력, 국적, 나이, 장애, 종교 또는 정치적 성향 등으로 인해 차별 받아서는 아니 된다.

제3조(정의)

- 이 권리장전에서 대학원은 중부대학교에 설치된 모든 유형의 대학원을 포함한다.
- 대학원생은 중부대학교 소속 석사, 박사 및 통합과정 학생을 말한다.
- 학업 및 연구는 대학원 과정 동안 수행하는 강의수강 및 연구활동을 말한다.
- 연구출판물은 논문이나 간행물을 포함하여 대학원 과정 내에 발간한 모든 출판물을 말한다.
- 이 조항에 정의되지 않은 기본적인 용어들은 법령 및 학칙에 기재된 정의 또는 사회통념에 따른다.

제2장 대학원생의 권리

제4조(자기 결정권)

- 대학원생은 사생활의 자유를 가지며, 건강, 안전, 혼인과 모성보호, 가족생활 등 개인의 존엄과 가치에 관계된 사항은 연구와 학업보다 우선되 어야 하고, 부당한 이유로 침해 받아서는 안 된다.

제5조(학업연구권)

- 대학원생에게 보장된 학업과 연구의 기회가 부당하게 박탈되어서는 안되며, 학위과정을 마칠 때까지 정당하지 않은 이유로 학업이 중단되지 않을 권리를 가진다.
- 대학원생은 자신의 전공과 연구주제에 관해 전문적인 학업, 연구, 훈련 및 지도를 받을 권리를 가진다.
- 대학원생은 학업과 연구에 필요한 연구공간 및 학내 지원시설을 정당한 절차에 따라 이용할 권리를 가진다.

제6조(저작권)

- 대학원생은 연구 아이디어 제시, 연구과정 참여 등 자신이 상당부분 기여한 연구 출판물에 공저자로 등록될 권리가 있다.

- 대학원생은 해당 분야의 학계에서 일반적으로 받아들여지는 자신의 주도적이고, 독창적인 아이디어와 연구 방법을 기반으로 한 연구결과에 대해 관련 법령에 따른 저작권을 가진다.

제7조(공정한 심사를 받을 권리)

- 대학원생은 자신의 학업 및 연구결과에 대하여 공정한 평가를 받을 권리가 있다.
- 평가항목은 구체적이고 객관적이어야 하며, 과정은 투명하고 공정하게 이루어져야 하고, 그 결과를 제공하여야 한다.
- 대학원생은 자신의 학업 및 연구결과 평가에 대해 평가자에게 이의를 제기할 수 있으며 평가자는 이에 대한 충분한 설명을 제공할 책임을 갖는다.

제8조(의사결정에 참여할 권리)

- 대학원생은 이 권리장전에서 명시된 권리들이 실현되는 과정에 참여할 수 있는 권리를 가진다.
- 대학원생은 대학원 자치조직을 구성·운영하고 그 활동에 참여할 권리를 가진다.

제9조(조교의 권리)

- 대학원생은 조교로서 채용되는 과정에서 채용조건과 방식을 구체적으로 알 권리가 있고, 공정한 채용심사를 받을 권리를 가진다.
- 대학원생을 조교 및 연구원 등으로 채용하는 경우 근로시간, 근로내용, 임금 기준의 정보를 제공하고 준수하여야 한다.

제10조(부당한 일에 대한 거부권)

- 대학원생은 자신의 학업 및 연구와 연관성이 없고, 사회통념에도 위배되는 부당한 요구에 대해서는 이를 거부할 권리를 가진다.

제11조(지도교수 변경의 권리)

- 지도교수는 학위논문 및 연구지도에 주된 역할을 담당하여 학생을 성실히 지도하여야 한다.
- 지도교수가 휴직, 파견 및 그 밖의 사유로 학생을 지도할 수 없는 경우에는 학생이 지도교수를 변경할 수 있다.
- 제2항 또는 기타 불가피한 사유로 학생이 지도교수를 변경하고자 희망하고, 대학원장(학과장 등)이 그 사유가 타당하다고 인정할 경우에는 지도교수의 확인 절차를 생략하고, 학생 본인이 지도교수 변경원을 학과에 제출하여 지도교수를 변경할 수 있다.

제12조(해결절차)

- 대학원생은 이 권리장전에 명시된 권리를 침해받는 경우 공식적으로 문제를 제기할 수 있는 절차에 대한 정보를 받을 권리를 가진다.
- 대학원생은 침해사실 통지로 인하여 어떠한 불이익을 받아서는 아니 된다.
- 위원회 등 문제해결기구가 열리는 경우 비공개 원칙이 보장되어야 하며, 대학원생은 증거와 증인을 자유롭게 채택할 수 있다.

제13조(그 밖의 권리)

- 대학원생의 권리는 이 권리장전에 열거되지 아니하였다는 이유로 경시되지 아니한다.



제3장 대학원생의 의무

제14조(학업 및 연구에 관한 의무)

- 대학원생은 학위취득과 연구성과를 위하여 충분한 노력과 시간을 기울일 책임이 있다.
- 대학원생은 학위취득 및 연구수행 과정에서 교수의 지시에 따르지 않아 손해가 발생한 경우 그에 합당한 책임을 진다.
- 대학원생은 학위취득 요건에 대하여 사전에 충분히 인지할 책임이 있다.
- 대학원생은 학위취득 및 연구수행 과정에서 연구윤리를 준수할 책임이 있다.

제15조(시설사용 및 안전)

- 대학원생은 학업 및 연구에 필요한 학내 연구공간과 지원시설을 책임감 있게 사용하여야 하며, 학내 안전 지침을 성실히 준수하여야 한다.

제16조(대학 구성원으로서의 역할)

- 대학원생은 중부대학교의 구성원으로서 학내 규정 및 절차를 준수하여야 하며, 대학원의 명예와 재산이 훼손되지 않도록 노력해야 한다.
- 대학원생은 대학 구성원 간 인권침해가 일어나지 않도록 해야 할 책임이 있다.
- 대학원생은 대학 구성원들을 지적 공동체의 구성원으로서 정중히 대우할 책임이 있다.

부 칙

위 권리장전은 2018년 7월 16일부터 시행한다.



JOONGBU
UNIVERSITY

휴먼텍대학원 자체평가 보고서

6. 연구 및 대외협력

- 6.1. 전임교원 1인당 연구 실적
- 6.2. 전임교원 1인당 연구비 수혜 실적
- 6.3. 대학원생 연구실적
- 6.4. 외국인 학생 비율



6 연구 및 대외협력

6.1. 전임교원 1인당 연구 실적

□ 평가의견 : A(매우 우수)

2023년~2024년 2년간 전임교원 연구실적은 280.5편으로 1인당 1.06이었는데 이는 전국 평균 0.9편보다 높은 수치(2024 대학정보공시 자료 기준)로 ‘매우 우수’로 평가됨.

- 2023년~2024년 국내 학술지의 연구실적은 전임교원 1인당 평균은 0.691편으로 전국 평균 0.501편 보다 높은 수치를 보이고 있음. 국제 학술지의 연구실적은 1인당 0.152편으로 전국 평균 0.447보다 낮은 수치를 보임.
- 연구 재단 실적은 2년간 1인당 평균 0.681로 전국 평균 0.468보다 높은 수치를 보이나 국제 SCI급/SCOPUS 실적은 0.148로 전국 평균 0.436보다 낮은 수치를 보임. 국제 학술지 연구실적을 높일 필요가 있다고 판단됨.

1) 평가기준

- 2023년, 2024년 전임교원 1인당 연구 실적

2) 평가방법

- (연구실적/전임교원) × 100%

<표 6.1> 최근 2년간 전임교원 연구 실적

[단위: 편]

년도	전임교원 수	전체 연구 실적						1인당 연구 실적					
		저명 학술지 (SCI급 이상)	저명 학술지 (SCOPUS)	전국 규모 학술지	일반 학술지	기타 학술지	계	저명 학술지 (SCI급 이상)	저명 학술지 (SCOPUS)	전국 규모 학술지	일반 학술지	기타 학술지	계
2023	272	44	21	272	6	0	343	0.16	0.08	1.00	0.02	0.00	1.26
2024	253	34	10	171	3	0	218	0.13	0.04	0.68	0.01	0.00	0.86
평균	262.5	39	15.5	221.5	4.5	0	280.5	0.15	0.06	0.84	0.02	0.00	1.06

<표 6.2> 전임교원 1인당 연구실적

(단위:편)

공시(기준) 연도	구분	전임교원 수	국내	국제	연구재단	SCI급 /SCOPUS
2023 (2022)	본교	272	0.686	0.163	0.677	0.163
	전국	73,827	0.505	0.454	0.471	0.443
2024 (2023)	본교	253	0.695	0.140	0.685	0.132
	전국	73,217	0.496	0.440	0.464	0.429



3) 평가등급

<표 6.3> 연구 실적 평가등급

등 급	A	B	C	D
등급구간	0.9 이상	0.8 이상 0.9 미만	0.7 이상 0.8 미만	0.7 미만

* 전임교원 연구실적 전국 평균 0.90편 기준 (2024 대학정보공시 기준)

6.2. 전임교원 1인당 연구비 수혜 실적

□ 평가의견 : D(미흡)

우리대학은 전국 평균 기준 교내 연구비는 17.9%, 교외 연구비는 8.2% 수준의 연구비 수혜 실적을 보이고 있으며, 2024년은 전년 대비 교내 연구비는 -1.03%, 교외 연구비는 -1.58%의 추이를 보임.

- 전임교원 1인당 교내 연구비는 2023년에 1,092,647원, 2024년에는 1,056,522원으로 최근 2년 평균 1,074,584원이며 교외 연구비는 2023년 22,708,158원, 2024년 14,398,909원으로 2년 평균 18,553,533원이었음.
- 이는 교내 연구비의 경우 2년간 전국 평균 5,997,255원 기준으로 약 17.9%에 해당하는 수치이며, 교외 연구비의 경우 2년간 전국 평균 226,750,815원의 8.2%에 해당하는 수치임.
- 교내 연구비와 교외 연구비 모두 전국 평균값에 못 미치는 실적으로 보이고 있으며, 특히나 2023년보다 2024년 교내, 교외 연구비 모두 감소 추세를 보이고 있음.

1) 평가기준

- 2023년 2024년 전임교원 1인당 연구비 수혜실적

2) 평가방법

- 교내외 연구비 수혜실적/전임교원 수

<표 6.4> 전임교원 1인당 연구비 수혜실적

(단위: 원)

공시 (기준) 연도	전국 평균 1인당 연구비		전임교원 수(명)	본교 연구비(총액)		본교 1인당 연구비	
	교내	교외		교내	교외	교내	교외
2023 (2022)	5,886,914	110,792,550	272	297,200,000	6,176,619,000	1,092,647	22,708,158
2024 (2023)	6,107,596	115,958,265	253	267,300,000	3,642,924,000	1,056,522	14,398,909

3) 평가등급

<표 6.5> 연구비 수혜 실적 평가등급

등 급	A	B	C	D
등급구간	모든 영역에서 전국 평균 이상 & 전년 대비 증가	일부 영역에서 전국 평균 이상 & 전년 대비 증가하지 않음	전국 평균 이하 & 전년 대비 증가	전국 평균 이하 & 전년 대비 증가하지 않음

6.3. 대학원생 연구실적

□ 평가의견 : D(미흡)

휴먼텍대학원의 재학생 연구 실적은 졸업논문 이외의 학술대회 발표 및 학술지 게재실적이 미흡함.

- 휴먼텍대학원은 특수대학원으로 군인, 직장인들이 대부분으로 졸업논문 이외의 학술지에 게재하는 경우가 극히 드물어 1인당 연구 실적은 매우 낮아 ‘미흡’ 판정을 함
- 학술대회 발표 등을 의무화하여 대외적으로 논문을 검증받을 필요가 있음

1) 평가기준

- 2023년, 2024년 휴먼텍대학원 재학생 1인당 연구 실적

2) 평가방법

- (연구실적/휴먼텍대학원 재학생 수)×100%

6.4. 외국인 학생 비율

□ 평가의견 : A(매우 우수)

외국인 학생의 비율은 매년 큰 폭으로 상승하고 있어 대외적인 인지도가 향상되고 있다.

- 우리 학교 외국인 학생 비율은 29.3%(130명/444명), 2024년 36.1%였고(248명/688명)임. 최근 2년간 평균은 32.7%임
- 전국 평균(대학정보공시 기준)은 각각 2023년 14.1%(21명/149명), 2024년 16.9%(26명/154명)로 2년 평균 15.5%임. 우리 학교는 2년간 전국 평균 15.5%보다 약 2.11배 높은 32.7%임.

1) 평가기준

- 2023년, 2024년 휴먼텍대학원 재학생 중 외국인 학생 비율(2024년 대학정보공시 기준)



2) 평가방법

- (외국인 학생수/전체 인원수) x 100(%)

-

<표 6.6> 2023년도 휴먼텍대학원 외국인 유학생 현황

국가	계	석사과정(박사과정 인원없음)					
		소계	인문·사회계열	자연·과학계열	공학계열	예체능계열	의학계열
합계	130	130	103	0	15	12	0
재중국동포	1	1	1	0	0	0	0
중국	20	20	11	0	3	6	0
인도네시아	1	1	0	0	0	1	0
키르기즈	1	1	1	0	0	0	0
몽골	4	4	3	0	1	0	0
베트남	41	41	40	0	0	1	0
튀르키예	1	1	0	0	0	1	0
우즈베키스탄	61	61	47	0	11	3	0

<표 6.7> 2024년도 휴먼텍대학원 외국인 유학생 현황

국가	계	석사과정(박사과정 인원없음)					
		소계	인문·사회계열	자연·과학계열	공학계열	예체능계열	의학계열
합 계	248	248	181	3	52	12	0
재방글라데시동포	2	2	0	0	2	0	0
재미얀마동포	1	1	0	0	1	0	0
재중국동포	2	2	1	0	0	1	0
재몽골동포	2	2	2	0	0	0	0
재네팔동포	13	13	1	3	9	0	0
재파키스탄동포	2	2	0	0	2	0	0
재베트남동포	47	47	44	0	1	2	0
재우즈베키스탄동포	43	43	25	0	18	0	0
중국	15	15	9	0	1	5	0
키르기즈	1	1	1	0	0	0	0
몽골	2	2	2	0	0	0	0
베트남	49	49	47	0	0	2	0
튀르키예	1	1	1	0	0	0	0
우즈베키스탄	68	68	48	0	18	2	0

3) 평가등급

<표 6.8> 외국인 학생 비율 평가등급

등 급	A	B	C	D
등급구간	15% 이상	10% 이상 15% 미만	5% 이상 10% 미만	5% 미만

※ 중부대학교 휴먼텍대학원 자체평가 기준 (2024 대학정보공시 참고)